

唐傑 老師

| 日期 | 週次 | 教學內容 | 教學目的 Objective | 教學 語法點 Grammar Exercise | 教學策略 課程設計 Strategies Structures |
|----|----|------|-------------------|----------------------------|------------------------------------|
|----|----|------|-------------------|----------------------------|------------------------------------|

教學目的: 增進學生的普通話現代語言文化知識, 提高聽、表達等能力, 同時了解中國社會和相關歷史, 有助學生的 AP 中文。

教學理念: 以寓教娛樂為宗旨, 多媒體協助。並結合美國 AP 中文課程要旨和內容, 啟發學生運用已掌握的漢語來練習講普通話。通過泛讀簡體叢書, 學生可具備閱讀繁簡兩種漢字的能力, 鞏固提高學生的中文聽說讀寫水平, 並對中國社會及語言文化增進了解。

附言: 如下教學計劃在教學過程中, 根據學生的受教情況會隨時更改變動。

成績評定: 課堂此參與和學習努力(Participation & Academic Effort): 35% 作業(Assignment): 35% 考試(2Exams): 30%

| | | | | | |
|-------------|----|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| 8/31 | 1 | 唐老師的開學篇 分享 假期感受 學習計劃 | 熟悉 反問疑問句 了解學生普通話情況 學校生活 | 反問疑問 表將來的句型 有沒有+V+O 今後 打算/計劃 | 分享暑期生活 購買閱讀書 4 錄音 1 我的學習計劃 |
| 9/7 | | No School | | | |
| 9/14 | 2 | 《1421 中國發現世界》 錄音 1 Duc | 接觸真實歷史 了解中國壯觀的航海史與謙虛的為人, 共建和諧社會理念 | 建立 閱讀繁簡兩種文字能力 共建和諧社會 先入為主 | 小組討論 運用學生現有知識去推測 |
| 9/21 | 3 | 中國人是全球航海第一人 | 理解 中國人的共建和諧社會理念 | 為什麼中國人是發現世界第一人 兩耳不聞窗外事 一心只讀聖賢書 | 同學分享自己的調查結果 |
| 9/28 | 4 | 說老 | 掌握生活常用語 準確運用 發音求準確 | 表年齡 未婚 親呢 親切 老外 外行 老奶奶 老姑娘 老三兒 你真老外 | 小團康 先啟迪 學生例舉 |
| 10/5 | 5 | 老馬識途 | 掌握 成語 提高看圖說故事的能力 | 用老形容詞 老馬識途 老當益壯 老奸巨猾 老實 老半天 老字號等 | 看圖敘事 / 動畫成語 3 人組 造句 演習 |
| 10/12 疏散 | 6 | 廣泛閱讀 1 向左向右》 ／錢的故事 | 演習 老字活用 了解 中國古錢的發展過程 | 展示 前 3 頁內容 演習: 朗讀韻律 語調 | 2 人組操練 運用 '老' 字詞 讀 ch1 and 2 |
| 10/19 | | No School | | | |
| 10/26 反饋 | 7 | 討論 談論 ch1、2 Duc | 了解 中國文化 父母的愛心 掌握 普通話語音語調 詞語 | 敘述 人物 地點 發生何事 議論 中國一胎制 父母之心 | 看圖說故事 2 人組: 分別朗讀/每段 |
| 11/2 觀課日 | 8 | 廣泛閱讀 向左向右 3 4 | 了解中國文化 現代社會發展 掌握 閱讀繁簡兩種字體能力 | 學生提出難懂句型 字詞 糾正發音 | 談讀後感 敘述故事內容 |
| 11/9 | 9 | 結束 向左向右 ch5 6 7 學生報告 讀後感 | 體驗中國文化 思想流淌于人們的生活中 提高敘事能力 | 主要人物 地點 發生何事 故事的意義 故事/事情的經過是這樣的... | 陳述 自己的體會 小組 啟迪學生聯想英文讀物 |
| 11/16 | 10 | 廣泛閱讀 2 《錯錯錯》 ch1 2 3 | 熟悉 用複合句表達 培養 分析思考評審閱讀能力 | 敘述描寫 人物性格 行為舉止 | 團康 閱讀演習 邊閱讀編理解 |
| 11/23 | | No School | | | |
| 11/30 | 11 | 討論 《錯錯錯》 ch4 5 6 ch1 2 3 Duc | 掌握 運用複合句陳述事物 了解 中國社會現狀 | 詞語 句型 | 議論 對此書的內容的理解 疑問 |
| 12/7 觀課日 | 12 | 什麼都“吃” 發佈: 期中考試提綱 | 了解 漢語語意言習慣 嘗試 用于敘述生活事物別 | 靠山吃山, 靠水吃水 吃醋 吃得開 吃不消 | 3 人組 演練 |
| 12/14 | 13 | 學生表演 吃的俗語 《錯錯錯》 ch7 8 9 預備 中考 演講 | 掌握 生活情景 會話用語 增進了解 語言文化 | 吃醋=男女之間嫉妒時用 吃得開=受歡迎 行得通 | 2 人組演練 情景會話 讀完 《錯, 錯, 錯》 寫體會 |
| 12/21 | 14 | 聖誕節晚會 | 攝影取材 | | |
| 12/28 | | No School | | | |
| 1/4 | | No School | | | |
| 1/11 觀課日 | 15 | 演講常識 | 了解 個人演講技能 | 自己喜愛的一本書 | 團康 演習 |
| 1/18 | 16 | adv2 普通話期中考試 | 展示演講能力 流利普通話 | 要求: 不照本宣科=不念稿 | 個人 聽者記錄 評定 |

唐傑 老師

| 日期 | 週次 | 教學內容 | 教學目的 Objective | 教學 語法點 Grammar Exercise | 教學策略 課程設計 Strategies Structures |
|-----------------|----|-------------------------------|--|--|------------------------------------|
| 1/25 | 17 | 語文中考 普通話補考 | 出成績表 | Room: 108 | |
| 2/1 | 18 | 廣泛閱讀 3 《兩個想上天的孩子》 | 了解 中國文化傳說 鞏固 閱讀繁簡兩種字體能力 | 詞語 尋人啟事 句型 還是要... | 小組討論 讀 Ch1 2 3 4 5 |
| 2/8 | 19 | 兩個想上天的孩子 ch 賀年歌曲 | 增進 敘述 評論 思考閱讀能力 談談 自己幼年時的幻想 | 談一談 你對中國傳統愛情故事的 理解與認識 (there's no right or wrong) | 團康 演練中國傳統愛情表露 讀完 ch6 7 8 9 寫讀後感 |
| 2/15 | 20 | 新年聯歡會 | 攝影取材 | | |
| 2/22 | | No School | Winter break | | |
| 3/1 | 21 | 學生報告讀後感 讀 後感 Duc | 演習 學生的演說能力 感受 中國文學特色與魅力 | 演習報告 能融會貫通 運用古代 傳說解析現今社會愛情意識 | 演練 個人報告 |
| 3/8 SAT | 22 | 廣泛閱讀 4 ch1 2 3 《我可以請你跳舞嗎?》 | 了解 中國近代傳統思想(dark) 與 現今社會婚姻觀念的改變 | 中國近代傳統思想(dark)門當戶對 注重 發音 語調 | 團康演習 邊讀邊議論 |
| 3/15 | 23 | 《我可以請你跳舞嗎?》 ch4 5 6 | 了解 人物描寫 內在 心理活動 行為 | 社會現象詞語 做‘局’ 做黑客 常用詞語 高手 密碼 刪除 出事等 | 小組談論 讀中感 |
| 3/22 picture | 24 | 《我可以請你跳舞嗎?》 ch7 8 | 提高 思考評論的閱讀水平 | 背信棄義 見利忘義 違背 信用 扔掉 道義 | 討論 如果冤案 誤解發生在 你身上應該怎麼辦 |
| 3/29 | 25 | 唐詩清明 | 了解 中國傳統節日 理解並會背頌 古詩 | 清明時節雨紛紛 路上行人欲斷魂 借問酒家何處有 牧童遙指杏花村 | 觀看 動畫故事 2 部 分組 個別 混合朗讀 |
| 4/5 | 26 | 老子 1 發佈：期終考試提綱 | 掌握 普通話的輕聲知識 | 重疊詞 習慣詞語 | 小組演練 例舉輕聲詞語 |
| 4/12 | 27 | 老子 2 演習 輕聲詞 | 了解 中國古代思想家哲學家 熟悉 生活中的辨正哲學思想 | 辨正地看問題 好事可變成壞事 壞事亦可變成好事 | 小組討論 聯繫自己生活實例 |
| 4/19 | | No School | | | |
| 4/26 | 28 | 熟能生巧 | 熟悉 中國成語典故 哲理 運用 成語 | 熟能生巧 | 觀看動畫成語 課堂活動 運 用熟能生巧 演習 生活情節 |
| 5/3 | 29 | 完璧歸趙/臥薪嘗膽 | 熟悉 中國成語典故 歷史與 人物 和鬥智鬥勇 | 鬥智鬥勇 完璧歸趙 臥薪嘗膽 | 觀看動畫 課堂活動 運用成語 談論社會生活實例 |
| 5/10 | 30 | 人物描寫 練習 自編自導小品 | 熟悉 中國文學 人物描寫 增強 敘述人物特徵的能力 體驗 說普通話的多種強調 | 實習 操練 自編自導小品 | 各小組 |
| 5/17 | 31 | adv2 普通話期終考試 | | 要求 表現自然 吐字清晰 語調真實感 | 表演內容充實有趣 |
| 5/24 | 32 | 語文終考 普通話補考 | 出成績單 | 根據學生情況適當調整補考內容 | B108 |
| 5/31 | 33 | 結業禮 | | | |